

Thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Hội nghị lần thứ tám, Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường nền kinh tế xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế, ngày 05/5/2015, Bộ trưởng Bộ Khoa học và Công nghệ đã ban hành Quyết định số 888/Q-BKH-CN phê duyệt mục tiêu, nội dung và đề án triển khai thực hiện chương trình khoa học và công nghệ cấp quốc gia giai đoạn 2016-2020 "Nghiên cứu phát triển khoa học giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản toàn diện nền giáo dục Việt Nam", Mã số: KHGD/16-20.

I. Mục tiêu

1.1. Mục tiêu chung

Nâng cao chất lượng và hiệu quả nghiên cứu khoa học giáo dục, góp phần giải đáp những vấn đề lý luận và thực tiễn đặt ra trong quá trình đổi mới căn bản toàn diện giáo dục-đào tạo Việt Nam.

1.2. Mục tiêu cụ thể

1.2.1. Phát triển khoa học giáo dục Việt Nam tiếp cận trình độ khoa học giáo dục thế giới đáp ứng yêu cầu của sự phát triển giáo dục - đào tạo trong giai đoạn tiếp theo;

1.2.2. Cung cấp luận cứ khoa học cho việc đổi mới quá trình giáo dục - đào tạo và quản lý giáo dục - đào tạo;

1.2.3. Xây dựng các phương pháp luận, các tiêu chí và chỉ số thống kê đa chiều giáo dục của Việt Nam.

II. Nội dung nghiên cứu

2.1. Nghiên cứu lý luận nhằm đổi mới căn bản khoa học giáo dục Việt Nam theo hướng hiện đại, lý nghiên cứu dựa trên minh chứng làm nền tảng, phù hợp với bối cảnh Việt Nam và tìm kiếm vấn đề trình độ khoa học giáo dục thế giới

2.1.1. Nghiên cứu lý luận giáo dục học của các cấp học, ngành học và trình độ đào tạo (giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục nghề nghiệp, giáo dục đại học, giáo dục thạc sĩ) làm nền tảng lý luận cho sự phát triển chương trình giáo dục các cấp học, ngành học, trình độ đào tạo.

2.1.2. Nghiên cứu phát triển các chuyên ngành của khoa học giáo dục làm nền tảng lý luận cho các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện và các chính sách phát triển giáo dục.

2.1.3. Nghiên cứu quá trình hình thành và phát triển những thành tựu giáo dục trong lịch sử nước ta qua các thời kỳ và so sánh với các thành tựu giáo dục quốc tế; xuất phát từ nội dung của thành tựu/triết lý giáo dục Việt Nam hiện đại.

2.2. Nghiên cứu xác định luận cứ khoa học và thực tiễn cho việc đổi mới nội dung các yếu tố căn bản của quá trình giáo dục - đào tạo, nội dung quản lý giáo dục đào tạo trong bối cảnh thị trường và hội nhập quốc tế

2.2.1. Nghiên cứu đổi mới nội dung các yếu tố căn bản của quá trình giáo dục - đào tạo:

- Về hệ thống chuẩn giáo dục các cấp học, ngành học, trình độ đào tạo (chương trình, chuẩn nội dung, chuẩn kỹ năng, chuẩn kiến thức, kỹ năng, ...).

- Về nội dung, phương pháp, thiết bị dạy học, hình thức tổ chức dạy học theo hướng tiếp cận phát triển năng lực người học các cấp học, ngành học và trình độ đào tạo;

- Về nội dung kiểm tra, đánh giá kết quả giáo dục thạc sĩ trên lý thuyết, công nhận kết quả giáo dục phổ thông, tuyển sinh vào đại học và kiểm định chất lượng giáo dục;

- V mô hình h tng c s giáo dc - ào to (trng lp, trang thit b, hc liu, công ngh thông tin,...) áp ng yêu cu nâng cao cht lng giáo dc. Chú ý giáo dc i hc và giáo dc ngh nghiệp;

- V phát trin i ng nhà giáo và cán b qun lý giáo dc - ào to;

- V các chng trình và phng thc giáo dc - ào to cho các i tng c bit (ngi dân tc thiu s, ngi khuyt tt, ngi có nng khiu, nhân tài...).

2.2.2. Nghiên cu i mi các yu t c bn ca qun lý giáo dc - ào to trong c ch th trng và hi nhp quc t:

- V bn cht, c im ca nn giáo dc mi trong c ch th trng và hi nhp quc t;

- V c cu h thng và phng thc qun lý giáo dc quc dân áp ng nhu cu phát trin nhân lc quc gia, phù hp vi iu kin Vit Nam và xu th phát trin giáo dc th gii;

- V mô hình, c cu t chc nhà trng trong giáo dc ph thông, giáo dc ngh nghiệp, giáo dc i hc theo hng có nng lc trin khai thc hin i mi cn bn và toàn dân giáo dc - ào to; V mô hình t ch cho giáo dc i hc;

- V c ch giám sát nhà nc, giám sát ca xã hi i vi các c s giáo dc - ào to và h thng kim nh cht lng giáo dc - ào to;

- V mi quan h gia phát trin giáo dc và phát trin kinh t - xã hi trong bi cnh kinh t th trng và hi nhp quc t;

- Áp dng các quy lut phát trin giáo dc trong c ch th trng và hi nhp quc t xây dng chính sách, chin lc, quy hoch và k hoch phát trin giáo dc - ào to áp ng nhu cu nhân lc cho công nghiệp hóa quc gia;

2.3. Nghiên cu xây dng c s khoa hc cho vic xây dng h tiêu chí - ch s thng kê ca mt s d liu giáo dc c bn

2.3.1. Nghiên cu xut quy trình cp nht h thng tiêu chí, ch s thng kê tng thích vi th gii phc v xây dng niên giám thng kê giáo dc và h thng thông tin qun lý giáo dc (EMIS).

2.3.2. Nghiên cu phng pháp lun, hng dn xác nh và cp nht nhng ch s cn bn ca giáo dc - ào to Vit Nam, bao gm: ch s phát trin th cht, tâm lý ca la tui hc sinh, ch s hc tp sut i, chi phí n v ca giáo dc các cp hc và trình ào to.

2.3.3. Nghiên cu các ch s ánh giá mc hài lòng ca ngi dân v dch v giáo dc và quy trình kho sát iu tra xã hi hc v các chính sách giáo dc.

III. Sn phm ch yu

3.1. Sn phm khoa hc

- T in Khoa hc giáo dc

- Bn tho ca các chuyên kho v các vn nghiên cu cha ng y các ni dung nghiên cu, các kt qu trin khai pilot trong thc tin ti các c s giáo dc...

- xut vi ng và Nhà nc di dng các d tho vn bn ngh quy, quy nh, thông t hng dn... v các gii pháp thc hin i mi cn bn, toàn dân nn giáo dc Vit Nam theo Ngh quy 29-NQ/TW Hi ngh TW 8, Ban Chp hành Trung ng khóa XI.

3.2. C s d liu v h tiêu chí và ch s thng kê

- H thng t liu khoa hc giáo dc th gii (tng quan, dch thut).

- H thng d liu khoa hc giáo dc Vit Nam

- H thng và quy trình cp nht h thng tiêu chí, ch s thng kê tng thích vi th gii phc v xây dng niên giám

thng kê giáo dc và h thng thông tin qun lý giáo dc (EMIS).

- B tài liu hng dn phng pháp, k thut iu tra xác nh và b tài liu cp nht nhng ch s cn bn ca giáo dc - ào to Vit Nam nh: ch s phát trin th cht, tâm lý ca hc sinh la tui, ch s hc tp sut i ..., chi phí n v ca giáo dc các cp hc và trình ào to

- B tài liu hng dn xác nh các ch s ánh giá mc hài lòng ca ngi dân v dch v giáo dc, quy trình kho sát iu tra xã hi hc v các chính sách giáo dc.

- B tài liu hng dn phng pháp, k thut và công c ánh giá trong giáo dc: ánh giá giáo dc trên din rng; ánh giá qoc gia, quc t; o lng ánh giá kt qu giáo dc, nng lc ngi hc....

3.3. Sn phm công b và ào to

- H thng bài báo khoa hc c trên các tp chí trong nc và quc t;

- Kt qu ào to i hc, sau i hc vi ni dung có liên quan n các vn nghiên cu ca Chng trình.

Tp ính kèm:

[Quyết nh s 888/Q-BKH-CN ngày 05/5/2015](#)

Theo V Khoa hc Xã hi và T nhiên, most.gov.vn